

Contratto integrativo collettivo di Istituto 2020-2021 Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

Ex art.40 bis, comma 5,D.Lgs 165/2001,modificato dal D.Lgs 150/2009 e dal D-Lgs.75/2017,

nonché circ. MEF n.25 del 19.7.2012

PREMESSA

Il contratto di istituto è stato sottoscritto il 14 dicembre 2020 ed è allegato alla presente relazione. Il suddetto contratto è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. 165/01, dall'art, 2, c. 17 della L. n. 135/12, dal C.C.N.L. "Istruzione e Ricerca" 2016/18 e dal CCNL del 29/11/07 per quanto non espressamente previsto dal CCNL 2016/18, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni particolarmente costruttiva e coerente con le esigenze dell'utenza, al fine di favorire il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico. La contrattazione integrativa d'istituto, per l'anno scolastico 2020/2021, è stata preceduta da una fase di programmazione delle attività e pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti atti di gestione. Collegio dei Docenti e Commissario straordinario hanno provveduto ad alcuni adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa di istituto, previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali.

OBIETTIVO DELLA RELAZIONE

La presente relazione illustrativa mira ad una corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, al rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, alla facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e alla trasparenza nei confronti del cittadino.

MODALITA' DI RELAZIONE

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF-Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato- con circolare n.25 del 19.7.2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci, rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

FINALITA'

Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato, appartenente alle seguenti aree professionali:

✓ area della funzione docente

√ area dei servizi generali, tecnici e amministrativi

• STRUTTURA

Nella presente relazione sono illustrati:

- ✓ aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;
- ✓ articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale;
- \checkmark modalità di utilizzo delle risorse accessorie;
- ✓ risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed alla erogazione delle risorse premiali;

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	 Preintesa 9.12.2020 ipotesi di accordo 18.12.2020;
Periodo di vigenza	Anno scolastico 2020/2021, fino al 31.8.2021
Composizione della delegazione trattante	 Parte pubblica: Dirigente scolastico, Incoronata Troiano RSU di Istituto: Spoto Vincenzo, De Diana Rosella Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione(rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria, firmatarie del presente CCNL, come previsto dall' Accordo quadro 7.8.1998, sulla costituzione della RSU):FLC/CGIL, CISL SCUOLA,UIL SCUOLA,SNALS-CONFSAL, Fed.Naz. GILDA/UNAMS Per le Organizzazioni firmatarie del contratto: Prof. Fabio Marchetti, terminale sindacale della FLC-CGIL Dott.Walter Guastella FLC-CGIL Dott.ssa Lorella Benvegnù CISL
Soggetti destinatari	Personale docente e personale ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	 Costituiscono oggetto del presente contratto: Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale Determinazione delle risorse disponibili alla contrattazione d' Istituto Ripartizione fra componente docente e componente ATA delle risorse del Fondo per l' Istituzione scolastica Criteri di retribuzione delle attività aggiuntive del personale docente Criteri di retribuzione delle attività aggiuntive del personale ATA Criteri di individuazione del personale docente che accede alla retribuzione Criteri di individuazione del personale ATA che accede alla retribuzione Individuazione delle attività del personale docente retribuite con il Fondo dell'Istituzione scolastica Individuazione delle attività del personale ATA retribuite con il Fondo dell'Istituzione scolastica Individuazione delle tipologie di incarichi specifici al personale ATA Assegnazione delle risorse ai docenti incaricati di Funzione strumentale al Ptof (voce qui riferita per mera completezza, poiché, in ambito contrattuale, essa ha propriamente funzione ricognitiva di decisione del Dirigente)

Adempimenti procedurali ed atti propedeutici e successivi:

- L'ipotesi del contratto stipulato il 14/12/2020 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria
- È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/2011.
- Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009
- È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.

La presente Relazione illustrativa è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Illustrazione del contratto

ARTICOLATO DEL CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO DI ISTITUTO

Il contratto regola il trattamento economico accessorio del personale per l' a.s. 2020/2021.In particolare sono definiti:

- ✓ Calcolo delle risorse contrattabili;
- ✓ Ripartizione tra i profili docente ed ATA
- ✓ Quantificazione, quando non forfetaria, della retribuzione per attività aggiuntive
- ✓ Criteri di individuazione del personale che accede alla retribuzione accessoria
- √ Trattamento accessorio per il personale docente
- ✓ Trattamento accessorio per il personale ATA
- ✓ Incarichi specifici assegnati al personale ATA
- ✓ Utilizzo delle risorse per Funzioni Strumentali, ai soli fini di ricognizione

UTILIZZO DEL FONDO PER PERSONALE DOCENTE

✓ Esigenza di supporto organizzativo al Dirigente scolastico

Individuate prioritariamente le incombenze correlate al buon funzionamento organizzativo e didattico, in aggiunta alle Funzioni Strumentali, per le quali si attinge a specifico finanziamento, l'impiego di parte del fondo sarà riservato al compenso spettante al collaboratore del Dirigente, come previsto dalla L. 107/2015.

✓ Insegnamento su più sedi

Caratteristica del CPIA, in quanto "rete territoriale organizzata su base provinciale", è l' erogazione di un servizio in differenti centri o punti di erogazione, con tempistiche e modalità di erogazione estremamente variabili e flessibili. Per tale ragione, in sede di contrattazione, si è ritenuto di dover impiegare una parte consistente del fondo per il compenso spettante ai docenti che operano su più sedi.

UTILIZZO DEL FONDO PER IL PERSONALE ATA

- ✓ La quota del FIS destinato al personale ATA, è stata stabilita nella misura del 25% del budget totale, in considerazione della particolare flessibilità e mobilità richiesta ai docenti.
- ✓ Il budget destinato al personale ATA, data la corrispondenza numerica tra i due profili, è stato ripartito per una quota del 50% al contingente di Assistenti amministrativi e tecnici, e per una quota del 50% al contingente di collaboratori scolastici.
- ✓ Considerate le esigenze derivanti dalle attività curricolari ed extracurricolari previste nel Piano dell'Offerta Formativa, si è stabilito che costituiscono titolo di accesso per profili di Assistente amministrativo e tecnico, oltre alle incombenze ordinarie comportanti intensificazione, anche le seguenti nuove fattispecie:
 - -manutenzione straordinaria di hardware e software;
- ✓ Per il profilo di Collaboratore scolastico, costituiscono titolo di accesso, oltre alle incombenze comportanti intensificazione, anche il Servizio di posta.
- ✓ Date le particolari esigenze organizzative dell' Istituto, per quanto attiene agli incarichi specifici del personale ATA, sono stati individuati i seguenti ambiti di incarico :
 - -esami Cils-Corsi Eda
 - -collaborazione Dsga
 - -flessibilità organizzativa
- ✓ Per quanto attiene agli incarichi specifici dei Collaboratori scolastici, l' ambito di incarico individuato è il seguente :
 - -disponibilità a prestare servizio in sede diversa da quella di titolarità
 - Sia per il profilo di assistente amministrativo e tecnico che per il profilo di collaboratore scolastico, è stata prevista una indennità COVID.

Si precisa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione scolastica. I risultati attesi si configurano pertanto come la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF. Dette attività saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto ha di fatto natura premiale, in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili, sia in termini quantitativi che qualitativi, escludendo forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

IL DIFIGENTE SCOLASTICO